

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

L1

Club @dos 5

**Méthode de français Club @dos
adapté au programme actuel roumain par
Raisa Elena Vlad et Mariana Vișan**



Français

Cahier d'activités

libris

TABLEAU DES CONTENUS

Respect pentru oameni și cărți

Unité 1: Bienvenue à l'école !	5
Je me présente.....	8
Je présente mes copains	10
Je décris mes copains	12
Le coin des exos	14
En plus... je m'amuse !	17
Aide-mémoire.....	18
Unité 2: Je prépare mon sac à dos	19
Je décris mes fournitures scolaires.....	22
Je dis mon âge et la date de mon anniversaire.....	24
Je parle de ce que j'aime.....	26
Le coin des exos	28
En plus... je m'amuse !	31
Aide-mémoire.....	32
Unité 3: Je vous présente mon école	33
Je décris mon collègue	36
Je décris ma classe	38
Je présente mon emploi du temps.....	40
Le coin des exos	42
En plus... je m'amuse !	45
Aide-mémoire.....	46
Unité 4: Ma famille adore le sport.....	47
Je décris les parties du corps.....	50
Je présente ma famille.....	52
Je présente mon sport préféré.....	54
Le coin des exos	56
En plus... je m'amuse !	59
Aide-mémoire.....	60
Unité 5: Voici où j'habite.....	61
J'indique un itinéraire	64
Je décris ma ville	66
Je décris ma maison	68
Le coin des exos	70
En plus... je m'amuse !	73
Aide-mémoire.....	74
Unité 6: Les vacances approchent	75
Je parle de la nature et de la météo.....	78
Je parle des pays et des nationalités.....	80
Je présente mes activités préférées pendant les vacances.....	82
Le coin des exos	84
En plus... je m'amuse !	87
Aide-mémoire.....	88
Évaluation.....	89

Libris Bienvenue à l'école !

Respect pentru oameni și cărți

C'est la rentrée. Devant le collège, Cécile est contente de retrouver ses copains : Diane, Marie et Théo.



- Cécile ▶ Salut, les amis !
- Théo ▶ Ah... Salut, Cécile ! Ça va ?
- Cécile ▶ Très bien. Je suis contente de retrouver mes copains. Et vous ?
- Diane ▶ Super !
- Cécile ▶ Et lui, c'est qui ?
- Théo ▶ C'est Alex, mon copain du basket.
- Alex ▶ Bonjour ! Je m'appelle Alex.
- Cécile ▶ Moi, c'est Cécile.
- Marie ▶ Cette année, il est dans notre classe.
- Cécile ▶ Génial ! Voilà mon petit frère. Il m'appelle ! Je dois partir.
- Diane ▶ D'accord ! A plus tard, Cécile !
- Marie ▶ Oui, à bientôt !
- Alex / Théo ▶ Au revoir !
- Cécile ▶ A plus tard dans la classe, les copains.

1 | Vrai ou faux ?

C'est la rentrée.

Le nouveau copain s'appelle Marcel.

Alex est le copain du basket de Diane.

Le petit frère de Cécile l'appelle.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 | Mets les dialogues dans le bon ordre.

a) Oui ! Très bien ! Et toi ? / Salut, ça va ? / Ça va, merci !

b) C'est Théo, un voisin. / Salut, Théo, ça va ? / Qui c'est ?

3 | Lis le texte et observe les illustrations. Puis, écris les prénoms dans les étiquettes.

Salut, ça va ? Voici ma tribu :

Amandine, c'est une amie.

Alex, c'est un voisin.

Noémie, c'est une cybercopine.

Véro, c'est une copine du judo.

Clément, c'est un camarade de classe.

Salut, ça va ?

Clément

Alex

Véro

Amandine

Noémie

a) Amandine

b) ...

c) ...

d) ...

e) ...

4 | À l'aide des illustrations ci-dessus, écris des phrases comme l'exemple.

Exemple : *Amandine, c'est une amie.*

a)

b)

c)

d)

5 | Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) copain / basket. / C'est / un / du

b) collègue. / du / amie / C'est / une

c) Nicolas. / Moi, / m'appelle / je

Libris

Je me présente

Respect pentru oameni și cărți

Salut !
Je m'appelle Sophie. Et toi ?
Comment t'appelles-tu ?



Salut !
Moi, je m'appelle
Hélène.

Bonjour ! Moi, c'est Luc.
J'ai 11 ans et je suis élève
en 5^{ème} classe.



1 Associe les colonnes pour obtenir les formes correctes du verbe *s'appeler* :

Je	t'	appelons
Tu	s'	appelle
Il	nous	appellent
Elle	m'	appelez
Nous	s'	appellent
Vous	s'	appelle
Ils	s'	appelles
Elles	vous	appelle

2 Complétez les points avec les terminaisons correctes du verbe *s'appeler*.

Exemple : Je m'appelle. Marie, et toi ?

- Comment tu t'appell... ?
- Elle s'appell... Jeanne.
- Nous nous appell... Marcel et Daniel.
- Vous vous appell... Julie Dupont ?
- Ils s'appell... David et André.

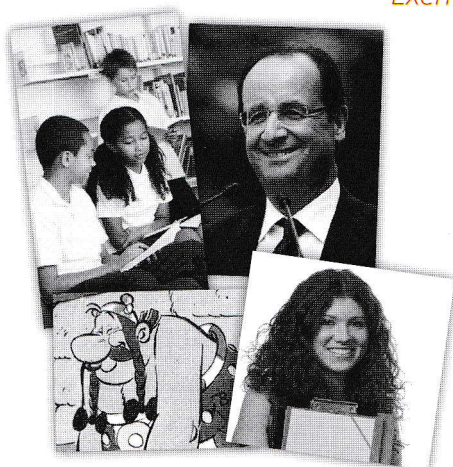
3 Complète les phrases suivantes à l'aide des étiquettes et du verbe *s'appeler*.

l'ancien président de la République Française

un personnage de BD

une élève de la classe

Exemple : Ils s'appellent Pierre, Sarah et Tom, ce sont trois jeunes collégiens.



a) Il François Hollande, c'est

b) Elle Mathilde,

c) Il Obélix, c'est

Et toi, comment tu t'appelles ?

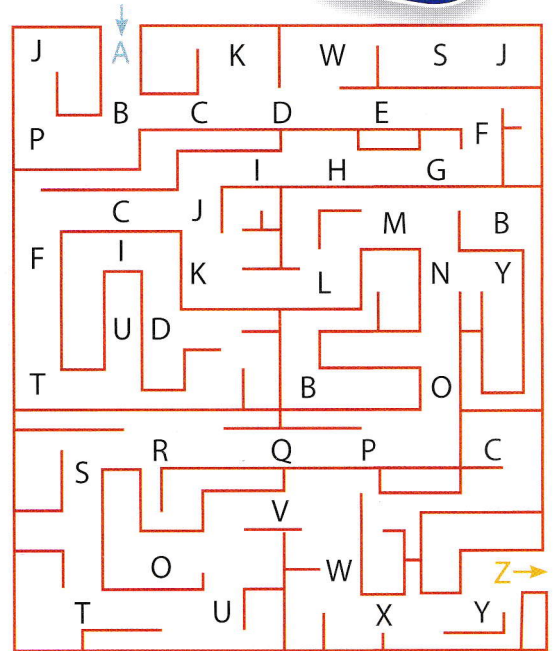
4 Trouve la sortie du labyrinthe en suivant, dans l'ordre, les lettres de l'alphabet.

5 Tu connais bien l'alphabet en français ? Épelle ton prénom et ton nom.

Exemple : Je m'appelle Georges Dufrais. Cela s'écrit G-E-O-R-G-E-S-D-U-F-R-A-I-S.











6 Trouve les nombres et copie-les dans l'espace ci-contre.

S	P	H	A	Y	T	X	B	T	Q	C	B	Q	T
A	D	U	Q	U	I	N	Z	E	V	U	U	V	O
Z	X	Y	V	D	I	X	-	H	U	I	T	G	R
M	Y	A	P	D	R	N	P	H	D	K	H	I	C
Q	U	A	R	A	N	T	E	-	S	E	P	T	B
E	C	S	F	A	A	P	U	U	B	U	L	Y	I
C	E	C	I	F	M	J	M	C	A	X	Y	Z	W
Q	U	A	R	A	N	T	E	-	D	E	U	X	I
T	R	E	N	T	E	H	S	E	B	T	A	U	O
Y	V	I	N	G	T	-	E	T	-	U	N	A	C
V	I	N	G	T	-	Q	U	A	T	R	E	Q	Y
V	I	N	G	T	-	H	U	I	T	V	I	V	Q
C	I	N	Q	U	A	N	T	E	F	B	P	R	F
T	R	E	N	T	E	-	C	I	N	Q	D	K	C



<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="32"/>
<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="38"/>
<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="43"/>
<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="47"/>
<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="48"/>
<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="50"/>

7 Range les lettres dans le bon ordre pour retrouver les noms des couleurs.

 <input type="text" value="gruoe"/>	 <input type="text" value="trev"/>	 <input type="text" value="nabc"/>	 <input type="text" value="sirg"/>	 <input type="text" value="tievoll"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text" value="ujnae"/>	 <input type="text" value="uleb"/>	 <input type="text" value="iron"/>	 <input type="text" value="ngoaeer"/>	 <input type="text" value="esro"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Je présente mes copains

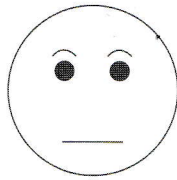
Salut, Sylvie !
 Bonjour, Hugo !
 Comment ça va ?
 Pas mal !



Salut, François ! Je te présente Hugo. C'est un ami.

Ça va bien, merci. Et toi ?

1 Associe les expressions suivantes aux images.



Ça va très bien !

Ça va bien !

Ça va !

Bof !

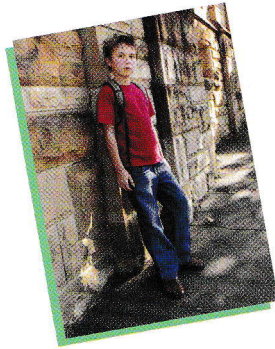
Ça ne va pas très bien !



2 Sépare les mots et recopie chaque phrase. Attention à la ponctuation !

- a) Ouitrèsbien :
- b) Salutmoijem'appelleThéo :
- c) EtvoiciCamilleuneamieducollège :
- d) VoiciNicolasuncôpainidubasket :
- e) Salutçava ? :
- f) BonjourAnneçava ? :
- g) Çava,merciettoi ? :
- h) AplusMathilde ! :
- i) Çavapastrèsbien :

3 Associe les phrases aux images.



Voici Monique. C'est une copine de l'école.

Voici Marc. C'est un copain du football.

C'est Nathalie, une cybercopine.

C'est Gabriel, un voisin.

4 À toi ! Dessine / colle la photo d'un copain / une copine et présente-le / la. Comment il / elle s'appelle ? D'où le / la connais-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Relie chaque nom à la boîte qui convient. Ensuite, recopie ces noms dans la bonne colonne.

cybercopains
copain

garçon
voisine
amis

voisin
tribu
collègues
amie
voisines
copine

Un	Une	Des
garçon
.....
.....

Libris Je décris mes copains

Respect pentru oameni și cărți

Voici mes amis !

Diane est bavarde.

Mathieu est gourmand.



Nadine est timide.

Lucas est amusant.

Virginie est sympathique.

1 Relie les éléments comme dans l'exemple pour faire des phrases.

- | | | |
|---------|---|----------------------|
| Elle • | • | sont romantiques. |
| Tu • | • | est bavarde. |
| Je • | • | suis gourmand. |
| Vous • | • | sont intelligentes. |
| Elles • | • | êtes désordonnés. |
| Nous • | • | es timide. |
| Ils' • | • | sommes sympathiques. |

2 Trouve les 6 formes conjugués du verbe être et complète le tableau.

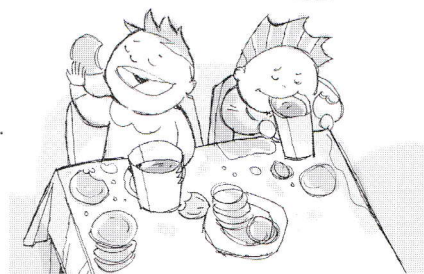
A	S	Q	E	T	U	O	L
K	O	I	C	V	B	M	S
Ê	D	R	E	S	H	J	U
T	W	Q	A	Z	N	G	I
E	R	T	U	Y	I	O	S
S	T	E	U	K	L	J	B
C	V	S	O	M	M	E	S
R	Y	T	V	N	K	L	I
I	U	E	X	S	O	N	T
P	K	J	O	A	C	R	E

le verbe être

je	suis
il/elle	

3 Entoure la forme du verbe être qui convient.

- a) Ils *est* / *sont* gourmands.
- b) Tu *est* / *es* timide.
- c) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
- d) Nous *sont* / *sommes* désordonnés.
- e) Elle *es* / *est* intelligente.
- f) Elles *est* / *sont* romantiques.
- g) Je *suis* / *es* sociable.
- h) Il *suis* / *est* timide.



4 Observe les personnages et complète les phrases, comme dans l'exemple.



a) Laura est .

e) Paul est .

b) Valérie est .

f) David est .

c) Marine est .

g) Lola est .

d) Thomas est .

h) Hugo est .

5 Entoure les adjectifs faciles à comprendre pour toi.

sociable

intelligent

sympathique

bavard

timide

romantique

désordonné

gourmand

1 Remets le dialogue dans le bon ordre.

- Oui, très bien !
- Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.
- Salut !
- Bonjour !
- Salut ! Ça va ?
- Salut ! Moi, je m'appelle Elsa.
- Et voici Pierre, c'est un copain du judo.

-
-
-
-
-
-
-
-

2 Écris la même phrase autrement.

- a) Comment tu t'appelles ?
- b) Qui c'est ?
- c) Véronique est comment ?
- d) Voici Clément, un ami du collègue.
- e) Je te présente Victor.

Comment t'appelles-tu ?

3 Termine la phrase avec le nom au féminin.

- | | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------|
| a) Paul est un copain. | Julie est | <input type="text"/> |
| b) Alex est un ami. | Caroline est | <input type="text"/> |
| c) Pierre est un camarade. | Laura est | <input type="text"/> |
| d) Jean est un voisin. | Lucie est | <input type="text"/> |
| e) Alex est un cybercopain. | Mélanie est | <input type="text"/> |



4 Écris les consonnes pour retrouver les adjectifs.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| a) ... ou ... a ... | e) ... o ... ia ... e |
| b) ... ou ... ia ... | f) ... i ... i ... e |
| c) ... é ... o ... o ... é | g) ... a ... a ... |
| d) i ... e ... i ... e ... | h) ... y ... pa ... hi ... ue |

masculin	féminin
...	romantique
bavard	...
...	gourmande
sociable	...

masculin	féminin
souriant	...
...	timide
sympathique	...
...	désordonnée

6 | Maintenant, devine la signification de ces mots nouveaux en dessinant pour chacun une image qui convienne.

horrible

énorme

magnifique

ridicule

7 | Complète avec un, une, des.

a) garçon

c) amie

e) copine

b) prénom

d) voisins

f) filles

8 | Mets les noms suivants au pluriel :

Exemple : Un copain – des copains

a) Une amie →

d) Une classe →

g) Un voisin →

b) Une fille →

e) Un élève →

h) Un frère →

c) Une école →

f) Un professeur →

i) Un collègue →

9 | Transforme les phrases comme dans les exemples :

Exemple : C'est un ami. – Ce sont des amis.

C'est une copine. →

Exemple : Ce sont des amis. – C'est un ami.

Ce sont des voisins. →

C'est un professeur. →

Ce sont des copains. →

C'est une fille. →

Ce sont des copines. →

C'est un garçon. →

Ce sont des amies. →